

Mircea Fianu
Marius Perianu
Ioan Balica

Algebra

Functii

Natură de funcție

Functii definite pe mulțimi finite

Functia $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a, b \in \mathbb{R}$

Teste de

Matematică

Clasa a VIII-a

II

Geometrie

III. poliedre

Sisteme dreptăți. Paralelelări și dreptunghiuri

Cubul. Coraci și probleme geometrice

Piramida regulată. Probleme geometrice

Tetraedru regulat. Probleme geometrice

Cilindru regulat. Probleme geometrice

Piramida regulată. Probleme geometrice

Truncul de piramidă regulată. Probleme geometrice

Dreptă de Piramide. Probleme geometrice

Încadrarea în triunghiuri. Probleme geometrice



Algebră

I. Funcții

I.1.	Noțiunea de funcție	8
I.2.	Funcții definite pe mulțimi finite	13
I.3.	Funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a, b \in \mathbb{R}$	16
	Teste de evaluare	23
	Fișă pentru portofoliul individual (A1)	27
I.4.	Probleme cu caracter aplicativ	29
I.5.	Probleme pentru performanță școlară și olimpiade	32

II. Ecuații, inecuații și sisteme de ecuații

II.1	Ecuații echivalente cu ecuația de forma $ax + b = 0, a, b \in \mathbb{R}$	38
II.2	Ecuația de gradul întâi cu două necunoscute	41
II.3	Sisteme de două ecuații de gradul întâi cu două necunoscute	44
II.4	Ecuația de gradul al doilea cu o necunoscută	47
II.5	Inecuații de gradul întâi cu o necunoscută	51
II.6	Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor, inecuațiilor și al sistemelor de ecuații	53
	Teste de evaluare	57
	Fișă pentru portofoliul individual (A2)	59
II.7	Probleme pentru performanță școlară și olimpiade	61

Geometrie

III. Poliedre

III.1	Prisma dreaptă. Paralelipipedul dreptunghic	66
III.2	Cubul	69
III.3	Prisma regulată	72
	Teste de evaluare	76
	Fișă pentru portofoliul individual (G1)	77
III.4	Piramida regulată	79
III.5	Trunchiul de piramidă regulată	85
	Teste de evaluare	89
	Fișă pentru portofoliul individual (G2)	91

III.6	Probleme cu caracter aplicativ	93
III.7	Probleme pentru performanță școlară și olimpiade	96

IV. Corpuri rotunde

IV.1	Cilindrul circular drept	100
IV.2	Conul circular drept.....	104
IV.3	Trunchiul de con circular drept	108
IV.4	Sfera	112
	Teste de evaluare	115
	Fișă pentru portofoliul individual (G3)	117
IV.5	Probleme cu caracter aplicativ	119
IV.6	Probleme pentru performanță școlară și olimpiade	121

Sinteze

V. Subiecte pentru evaluările finale

V.1	Variante de subiecte pentru teză	124
V.2	Variante de subiecte pentru evaluarea finală	127
V.3	Variante de subiecte pentru examenul de Evaluare Națională	132
	Soluții	142

Definiție. Fie A și B două multimi nevide. Prin *funcție f definită pe mulțimea A cu valori în mulțimea B* se înțelege orice lege (regulă, procedeu, convenție) prin care fiecărui element $x \in A$ i se asociază un singur element $y = f(x) \in B$.

Prin $f : A \rightarrow B$ vom nota o funcție definită pe A cu valori în B . Mulțimea A se numește *domeniu de definiție* al funcției f , mulțimea B se numește *domeniu de valori* sau *codomeniu* funcției f , iar procedeul (regula) $y = f(x)$ se numește *legea de corespondență* a funcției f . Dacă $x \in A$, elementul $f(x) \in B$ se numește *imaginăea* lui x prin funcția f sau *valoarea funcției f în punctul x* .

Imaginea funcției. Fie $f : A \rightarrow B$ o funcție. *Imaginea* (sau mulțimea valorilor) funcției f este mulțimea: $\text{Im } f = \{f(x) \mid x \in A\}$. În mod evident, $\text{Im } f \subset B$.

Putem scrie și astfel: $\text{Im } f = \{y \in B \mid \exists x \in A \text{ a.î. } y = f(x)\}$.

Graficul funcției. Fie $f : A \rightarrow B$ o funcție. Mulțimea $G_f = \{(x, f(x)) \mid x \in A\}$ se numește *graficul funcției f* . Avem și $G_f = \{(x, y) \mid x \in A, y = f(x)\} \subset A \times B$.

Funcția numerică este o funcție ale cărei *domeniu de definiție și domeniu de valori sunt submulțimi ale lui \mathbb{R}* (mulțimi de numere).

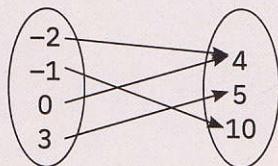
Reprezentarea geometrică a graficului. Dacă $f : A \rightarrow B$ este o funcție numerică, fiecărui element $(x, y) \in G$, îi putem asocia un punct $M(x, y)$ într-un reper cartezian. Submulțimea planului formată din toate punctele $M(x, y)$, cu $(x, y) \in G$ se numește *reprezentarea geometrică a graficului funcției f* .

Funcții egale. Două funcții $f : A \rightarrow B$ și $g : C \rightarrow D$ sunt *egale* dacă $A = C$, $B = D$ și $f(x) = g(x)$, oricare ar fi $x \in A$. Notăm: $f = g$.

Moduri de definire a unei funcții. Funcțiile pot fi descrise în diverse moduri:

1 Printr-o *diagramă*.

$$f : \{-2; -1; 0; 3\} \rightarrow \{4; 5; 10\},$$



2 Printr-un *tabel*.

$$g : \{-1; 0; 2; 5\} \rightarrow \{1; 2; 3\}.$$

x	-1	0	2	5
$f(x)$	1	2	3	1

3 Prin una sau mai multe formule analitice:

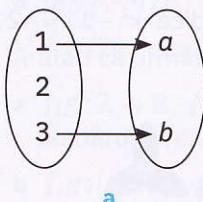
$$h : \{0, 2, 4\} \rightarrow \{0, 4, 16\}, h(x) = x^2;$$

$$u : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, u(x) = \begin{cases} 3x - 5, & \text{dacă } x \leq 1 \\ 2x + 3, & \text{dacă } x > 1 \end{cases}.$$

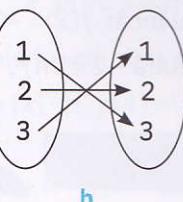


Respect pentru oameni și cărți

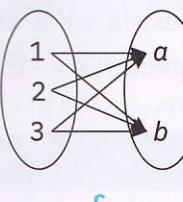
- 1 Precizați care dintre următoarele diagrame definesc funcții:



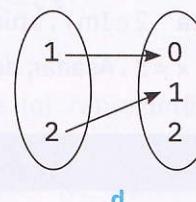
a



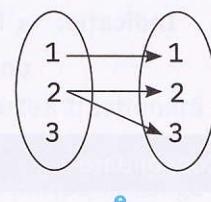
b



c



d



e

- 2 Explicați de ce tabelul alăturat **nu** descrie o funcție.

x	-1	0	1	2	1
f(x)	0	3	4	5	6

- 3 Precizați dacă scrierea $f : \{-1; 0; 1; 2\} \rightarrow \{0; 1; 2; 3; 4\}$,

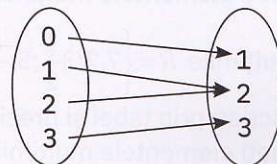
$$f(x) = x + 1, \text{ reprezintă o funcție.}$$

- 4 În imaginea alăturată este descrisă funcția $f : A \rightarrow B$.

a Precizați elementele multimilor A și B .

b Scrieți elementele multimii $\text{Im } f$.

c Scrieți elementele multimii G_f .



- 5 Tabloul alăturat descrie o funcție $f : A \rightarrow B$.

a Determinați multimea A .

b Scrieți multimea $\text{Im } f$.

c Descrieți corespondența $x \rightarrow f(x)$ printr-o formulă.

x	-1	0	1	2	3
f(x)	-4	0	4	8	12

- 6 Explicați dacă mulțimea indicată reprezintă graficul unei funcții definite pe mulțimea $\{-2; -1; 0; 1; 2\}$ cu valori în \mathbb{R} . În caz afirmativ, descrieți funcția printr-o diagramă.

a $G_f = \{(-2; 0); (-1; 0); (0; 1); (1; 1); (2; 2)\}$;

b $G_g = \{(-2; -1); (-2; 0); (-1; -1); (0; -1); (1; 2)\}$;

c $G_h = \{(-2; 1); (-1; -1); (0; -1); (1; 1); (1; 2); (2; 1)\}$.

- 7 a Descrieți trei funcții definite pe mulțimea E a elevilor din clasa voastră cu valori în mulțimea $S = \{f; b\}$.

b Descrieți trei funcții definite pe mulțimea E a elevilor din clasa voastră cu valori în mulțimea \mathbb{N} .

Indicație: $f : E \rightarrow \mathbb{N}$, $f(e) = \text{numărul curent din catalog al elevului } e$.

- 8 Descrieți trei funcții definite pe mulțimea $N = \{23; 157; 4; 2000; 145\}$ cu valori în mulțimea $C = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}$.

Indicație: Ultima cifră a numărului 23 este 3. Definim $u(23) = 3$.

- 9 Descrieți trei funcții definite pe mulțimea $N = \{157; 59; 1002; 8\}$ cu valori în mulțimea $S = \{3; 4; 8; 9; 13; 14\}$.

Indicație: Suma cifrelor numărului 157 este egală cu 13. Definim $s(157) = 13$.

- 10 Descrieți, în mod natural, o funcție f definită pe mulțimea $F = \left\{ \frac{15}{24}, \frac{34}{51}, \frac{108}{56}, \frac{225}{125} \right\}$ cu valori în mulțimea $I = \left\{ \frac{9}{5}; \frac{2}{3}; \frac{5}{8}; \frac{27}{14} \right\}$.

Indicație: $\frac{15}{24} = \frac{5}{8}$.

- 11 Stabiliți pentru care din următoarele funcții are loc relația $-2 \in \text{Im } f$:
- $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^2 - 11$;
 - $f: \{-2, -1, 0, 1\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2x + 3$.
 - $f: [-3, 2] \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 4x - 3$;
 - $f: \left(-\frac{5}{4}, +\infty\right) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 4x + 3$.

Indicație: a Dacă $-2 \in \text{Im } f$, atunci există $x \in \mathbb{N}$ astfel încât $f(x) = -2$, adică $x^2 - 11 = -2$, de unde $x = 3$. Așadar, deoarece $f(3) = -2$, rezultă $-2 \in \text{Im } f$.

Consolidare



- 12 Fie multimile $R = \left\{3, 14; \frac{7}{3}; 4; -1; -2 \frac{1}{10}; \sqrt{10}\right\}$ și $I = \{-3; -1; 1; 2; 3; 4\}$.
- Descrieți prin tabel și precizați imaginea funcției $i: R \rightarrow I$, $i(x) = [x]$.
 - Scrieți elementele multimii G_i .
- 13 Fie multimile $R = \left\{7, 2; 3 \frac{1}{2}; 5; -1, 4; -\frac{1}{3}\right\}$ și $F = \{0; 0, 2; 0, 5; 0, 6; 0, (6)\}$.
- Descrieți prin tabel și precizați imaginea funcției $z: R \rightarrow F$, $z(x) = \{x\}$.
 - Scrieți elementele multimii G_z .
- 14 Se consideră multimile $M = \{28; 55; 27; 39\}$ și $N = \{9; 17; 13; 4; 5\}$. Verificați dacă asocierea: „oricare $x \in M$, $x \rightarrow y = f(x) \in N$, unde $f(x)$ este divizor al lui x “, reprezintă o funcție definită pe mulțimea M cu valori în mulțimea N .
- 15 Se consideră multimile $A = \left\{-2; \frac{7}{5}; -\pi; 0; \sqrt{3}\right\}$ și $S = \{-1; 0; 1\}$.
- Descrieți printr-un tabel funcția $\sigma: A \rightarrow S$, $\sigma(x) = \begin{cases} -1, & \text{pentru } x < 0 \\ 0, & \text{pentru } x = 0 \\ 1, & \text{pentru } x > 0 \end{cases}$.
 - Precizați imaginea funcției σ și scrieți elementele multimii G_σ .
- 16 Se consideră multimile $A = \{-3; -2; -1; 0; 1; 2; 3\}$ și $M = \{0; 1; 2; 3\}$.
- Descrieți prin tabel și precizați imaginea funcției $m: A \rightarrow M$, $m(x) = |x|$.
 - Scrieți elementele multimii G_m .
 - Reprezentați geometric mulțimea G_m .
- 17 Se consideră mulțimea $A = \left\{0; 1; \frac{4}{9}; 1 \frac{9}{25}; 10, 24; 11\right\}$ și funcția $r: A \rightarrow \mathbb{R}$, $r(x) = \sqrt{x}$.
- Scrieți elementele multimii $\text{Im } r$ și efectuați $\mathbb{Q} \cap \text{Im } r$.
 - Descrieți printr-o formulă o funcție $p: \text{Im } r \rightarrow A$.
- 18 Se consideră mulțimea $U = \{30^\circ, 45^\circ, 60^\circ\}$. Determinați imaginile funcțiilor:
- $s: U \rightarrow \mathbb{R}$, $s(x) = \sin x$;
 - $t: U \rightarrow \mathbb{R}$, $t(x) = \operatorname{tg} x$.
- 19 Fie $I = \left\{\frac{a}{b} \mid a \in \mathbb{N}^*, b \in \mathbb{N}^*, (a; b) = 1\right\}$ și funcția $f: I \rightarrow \mathbb{N}$, $f\left(\frac{x}{y}\right) = x + y$.
- Determinați imaginea mulțimii $A = \left\{\frac{1}{9}; \frac{99}{1}; \frac{153}{152}\right\}$.
 - Arătați că, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}, n > 1$, există $t \in I$ astfel încât $f(t) = n$.
- 20 Se consideră funcția $s: \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $s(x; y) = x + y$. Calculați:
- $s(0; -3)$;
 - $s(3; -3)$;
 - $s(-8; -7)$;
 - $s\left(0,5; \frac{-3}{2}\right)$;
 - $s\left(1 - \sqrt{3}; -2 + \sqrt{3}\right)$;
 - $s\left(\frac{1}{\sqrt{3}}; -\frac{\sqrt{3}}{3}\right)$.

21 Se consideră funcția $p: \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $p(x; y) = x \cdot y$. Calculați:

- a $p(7; -1)$; b $p(-2; -2)$; c $p\left(1\frac{1}{2}; -\frac{3}{2}\right)$;
 d $p(\sqrt{7}; -\sqrt{28})$; e $p(\sqrt{2} - \sqrt{3}; \sqrt{2} + \sqrt{3})$; f $p(2\sqrt{3}; -\sqrt{3})$.

22 Arătați că următoarele funcții sunt egale:

- a $f, g: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \{x\}$ și $g(x) = (x - |x|)(x + |x|)$, unde $\{a\}$ reprezintă partea fracționară a numărului real a ;
- b $f, g: (-1, 0) \cup (0, 1) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = [x]$ și $g(x) = \frac{|x| - x}{2x}$, unde $[a]$ reprezintă partea întreagă a numărului real a ;
- c $f, g: [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = |1 - x| + |1 + x|$ și $g(x) = \max(2, x + 1)$;
- d $f, g: [-2, 2] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = |2 - x| - |2 + x|$ și $g(x) = \min(-2x, 4)$.
- e $f, g: (0, 1) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \min(x, x^2)$ și $g(x) = \max(x^2, x^3)$.
- f $f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2|x|$ și $g(x) = (\sqrt{x^2} + 1)^2 - \sqrt{(x^2 + 1)^2}$;

23 Fie funcția $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$, $f(x) =$ ultima cifră a numărului natural x .

- a Determinați mulțimea $\text{Im } f$.
 b Calculați suma $S = f(0) + f(1) + f(2) + \dots + f(105)$.

24 Fie funcția $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$, $f(n) =$ ultima cifră a numărului natural 2^n .

- a Determinați mulțimea $\text{Im } f$.
 b Calculați suma $S = f(0) + f(1) + f(2) + f(3) + \dots + f(2012)$.

25 a Descrieți trei funcții definite pe mulțimea T a triunghiurilor din planul α cu valori în mulțimea C a cercurilor din planul α .

b Descrieți trei funcții definite pe mulțimea triunghiurilor T din planul α cu valori în mulțimea P a punctelor din planul α .

c Fie A un punct dat în planul α . Se consideră mulțimea C_A a cercurilor din planul α care conțin punctul A și mulțimea T a triunghiurilor din planul α . Descrieți trei funcții definite pe mulțimea C_A cu valori în mulțimea T .

Exemple: a $o: T \rightarrow C$, $o(t) =$ cercul circumscris triunghiului t , oricare ar fi $t \in T$.
 b $h: T \rightarrow P$, $h(t) =$ ortocentrul triunghiului t , oricare ar fi $t \in T$.
 c $e: C_A \rightarrow T$, unde $e(c) =$ triunghiul echilateral AXY înscris în cercul c .

Aprofundare



26 a Descrieți prin diagrame toate funcțiile care pot fi definite pe mulțimea $A = \{a; b; c\}$ cu valori în mulțimea $B = \{0; 1\}$.

b Descrieți prin diagrame toate funcțiile care pot fi definite pe mulțimea $A = \{a; b\}$ cu valori în mulțimea $B = \{-1; 0; 1\}$.

27 Determinați imaginea funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = (-1)^{[x]}$, unde $[a]$ reprezintă partea întreagă a numărului real a .

28 Dacă funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ verifică relația $f(2x + 1) = -2x + 5$, pentru orice $x \in \mathbb{R}$, determinați valoarea numărului $f(2011)$.

29 Funcția $f: (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ verifică relația $f(x^2) = 2x + 5$, pentru orice $x > 0$. Determinați valoarea numărului $f(1) + f(2) + f(4) + f(8)$.

30 Stabiliti care dintre următoarele funcții sunt egale:

- a $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x + 1$ și $g(x) = x(x-1)(x-2) + 1$;
b $f, g : \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{N}$, $f(n) = u(4^n)$ și $g(n) = 5 + (-1)^n$, unde $u(a)$ reprezintă ultima cifră a numărului natural a .
c $f, g : \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{N}$, $f(n) = u(9^n)$ și $g(n) = 5 + 4 \cdot (-1)^{n+1}$, unde $u(a)$ reprezintă ultima cifră a numărului natural a .
d $f, g : \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{N}$, $f(n) = u(6^n) - u(5^n)$ și $g(n) = 1$, unde $u(a)$ reprezintă ultima cifră a numărului natural a .

31 Determinați numerele a, b, c, d , pentru care funcțiile f și g să fie egale, unde:

- a $f : [-3; a] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = (3c-2)x - 5$, $g : [b; 11] \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = 7x + d - 4$;
b $f : [2a-5; 13] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 5x - 4c - 17$, $g : [3; 2b+1] \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = dx - 1$;
c $f : [a-1, 3] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = bx - 1$, $g : [c-3, 2a+1] \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = 2x + d - 5$.

Probleme de șapte stele



32 Demonstrați că, pentru orice funcție $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$, $f(x) = ax + b$, unde $a, b \in \mathbb{Z}$, este adevărată relația $a - b \mid f(a) - f(b)$.

33 Funcția $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ are proprietățile:

- a $f(0) = 1$;
b $f(f(n)) = f(n) + 1$, pentru orice $n \in \mathbb{N}$.

Determinați $f(2020)$.

34 a Se consideră mulțimile $A = \{0; 1; 2; \dots; 12\}$ și $B = \{-1; 0; 1\}$. Determinați numărul de funcții ce pot fi definite pe mulțimea A cu valori în mulțimea B .

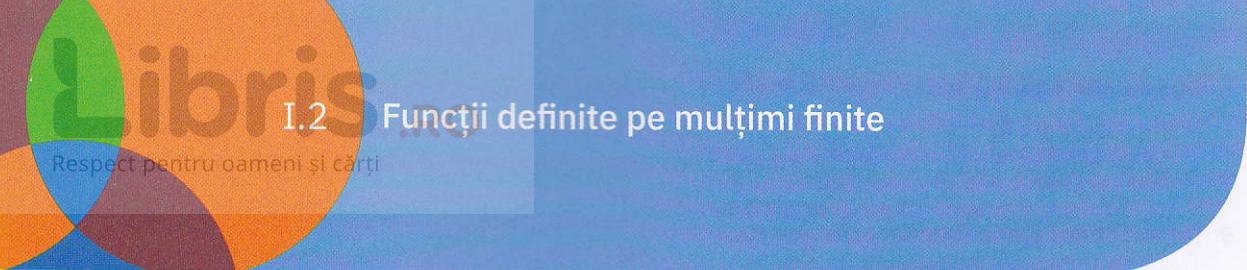
b Arătați că, dacă mulțimea A are n elemente, $n \geq 1$, iar mulțimea B are m elemente, $m \geq 1$, atunci numărul de funcții care se pot defini pe mulțimea A cu valori în mulțimea B este egal cu m^n .

c Se consideră mulțimile finite și nevide A și B . Dacă numărul de funcții care pot fi definite pe mulțimea A cu valori în mulțimea B este 4^5 , determinați $\text{card } A$ și $\text{card } B$. Analizați variantele posibile.

35 Pentru fiecare funcție $f : \{0; 1; 2; \dots; 12\} \rightarrow \{-1; 0; 1\}$, notăm :

$$S_f = f(0) + f(1) + f(2) + \dots + f(12).$$

- a Descrieți două funcții $o : \{0; 1; 2; \dots; 12\} \rightarrow \{-1; 0; 1\}$ pentru care $S_o = 0$;
b Descrieți o funcție $m : \{0; 1; 2; \dots; 12\} \rightarrow \{-1; 0; 1\}$ pentru care S_m are valoarea maximă.
c Arătați că, dacă o funcție $f : \{0; 1; 2; \dots; 12\} \rightarrow \{-1; 0; 1\}$ are proprietatea că $f(0) \cdot f(1) \cdot f(2) \cdot \dots \cdot f(12) \neq 0$, atunci $S_f \neq 0$.



I.2 Funcții definite pe mulțimi finite

Respect pentru oameni și cărți

Ewersare



1 Determinați mulțimea valorilor funcției f (notată $\text{Im } f$):

- | | |
|--|---|
| a $f : \{-2, -1, 0, 3\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -2x + 1;$ | b $f : \{0, 1, 4, 5, 11\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 4x + 7;$ |
| c $f : \{-1, 0, 3, 5, 8\} \rightarrow \mathbb{Z}, f(x) = -x + 6;$ | d $f : \{0, 1, 2, 3, 4, 5\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 10x - 13;$ |
| e $f : \{1, 5, 4, 3, 6\} \rightarrow \mathbb{N}, f(x) = \sqrt[3]{2};$ | f $f : \{4, 8, 12, 16, 20\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x : 4 - 5.$ |
| g $f : \{-1, 2, 3\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x + 2.$ | |

Rezolvare: **g** Avem: $f(-1) = 1, f(2) = 4$ și $f(3) = 5$. Rezultă $\text{Im } f = \{1, 4, 5\}$.

2 Se consideră mulțimea $A = \{-2; -1; 0; 1; 2\}$. Scrieți mulțimea $\text{Im } f$ și reprezentați în plan G_f , dacă:

- | | | |
|---|--|---|
| a $f : A \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x;$ | b $f : A \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -x;$ | c $f : A \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x ;$ |
| d $f : A \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = - x ;$ | e $f : A \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^2;$ | f $f : A \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -x^2.$ |

3 Reprezentați grafic funcțiile:

- | | |
|---|---|
| a $f : \{0; 1; 2\} \rightarrow \{3; 4; 5\}, f(x) = x + 3;$ | b $f : \{3; 4; 5\} \rightarrow \{0; 1; 2\}, f(x) = x - 3;$ |
| c $f : \{1; 3; 5; 7\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2x - 8;$ | d $f : \{-2; -1; 0; 4\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -2x + 1;$ |
| e $h : \{-4; -2; 0; 2; 4\} \rightarrow \{0; 2; 4\}, h(x) = x ;$ | f $f : \{-3; -2; 0; 1; 4\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2.$ |

4 Stabiliți pentru care din următoarele funcții are loc relația $-2 \in \text{Im } f$:

- | | |
|--|--|
| a $f : \{-2, -1, 0, 1\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2x + 2;$ | b $f : \{-4; -2, 0, 2, 4, 6\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{2}x - 1;$ |
| c $f : \{-3\sqrt{2}, -\sqrt{8}, 0, \sqrt{2}\} \rightarrow \mathbb{Z}, f(x) = -x\sqrt{2};$ | d $f : \left\{\frac{1}{2^1}; \frac{3}{2^2}; \frac{5}{2^3}; \frac{7}{2^4}; \frac{9}{2^5}\right\} \rightarrow \mathbb{Z}, f(x) = 32x - 11;$ |

5 Reprezentați grafic, în același sistem de coordonate xOy , graficele funcțiilor $f, g : \{-3; 0; 3\} \rightarrow \mathbb{R}$, dacă:

- | | |
|--|--|
| a $f(x) = x$ și $g(x) = x + 1;$ | b $f(x) = -x$ și $g(x) = -x + 1;$ |
| c $f(x) = 2x$ și $g(x) = 2x + 2;$ | d $f(x) = -2x$ și $g(x) = -2x - 1;$ |
| e $f(x) = x $ și $g(x) = x + 1;$ | f $f(x) = x - 1$ și $g(x) = x - 1 .$ |

6 Verificați dacă următoarele funcții sunt egale:

- | |
|---|
| a $f, g : \{-1, 1\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x $ și $g(x) = x^2;$ |
| b $f, g : \{-2, 0, 2\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^3 - 4x$ și $g(x) = x(2 - x);$ |
| c $f, g : \{-1, 0, 1\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^{2021} - x + 1$ și $g(x) = x^2 - x + 1;$ |
| d $f, g : \{0, 1\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{x+1}{x^2+1}$ și $g(x) = x^{2021} - x + 1;$ |

7 Se consideră funcția $f : \{-2; 0; 4\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax$. Arătați că reprezentarea grafică a funcției f este formată din puncte coliniare dacă:

- | | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|
| a $a = 3;$ | b $a = 1;$ | c $a = -\sqrt{2};$ | d $a = \frac{1}{2}.$ |
|-------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|

8 Se consideră funcțiile $f, g : \{-4; 0; 2\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x$ și $g(x) = 2x + 3$.

a Reprezentați, în același sistem de coordonate, graficele funcțiilor f și g ;

b Demonstrați că punctele care formează reprezentarea grafică a funcției g sunt coliniare.

9 Reprezentați grafic funcția $f : \left\{-\frac{5}{2}, -\sqrt{2}, -1, 0, 1, \frac{1}{2}, \sqrt{3}\right\} \rightarrow \mathbb{R}$ dacă:

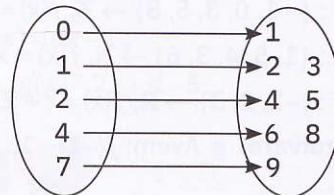
a $f(x) = [x]$; b $f(x) = \begin{cases} -1, & \text{pentru } x < 0 \\ 1, & \text{pentru } x \geq 0 \end{cases}$; c $f(x) = \begin{cases} 1, & \text{pentru } x \in \mathbb{Q} \\ 0, & \text{pentru } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$.

10 Se consideră funcția $f : \{-1, 0, 1, 2, 3\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \begin{cases} \sqrt{x+1}, & \text{dacă } x \in \{-1, 0\} \\ 2^x, & \text{dacă } x \in \{1, 2, 3\} \end{cases}$.

Calculați suma $S = f(-1) + 2f(0) + 3f(1) + 4f(2) + 5f(3)$.

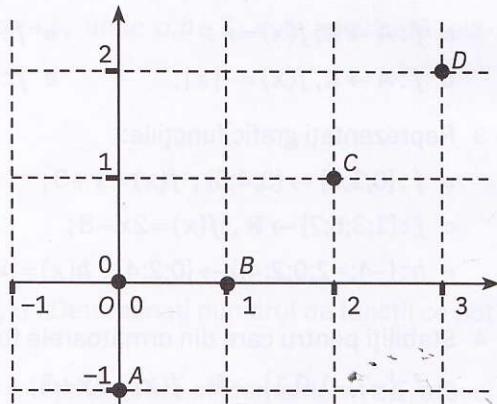
11 Diagrama alăturată descrie o funcție $f : A \rightarrow B$.

- a Scrieți elementele domeniului de definiție;
 b Scrieți elementele codomeniului funcției;
 c Reprezentați aceeași funcție printr-un tabel;
 d Calculați: $f(0) + f(1) \cdot f(7) - f(2) : 2 + f(4) : 3$.



12 În figura alăturată, punctele A, B, C și D sunt reprezentarea grafică a unei funcții numerice $f : X \rightarrow Y$.

- a Scrieți elementele mulțimii X .
 b Scrieți elementele mulțimii $\text{Im } f$.
 c Descrieți aceeași funcție printr-un tabel.
 d Descrieți aceeași funcție printr-o formulă.



Consolidare



13 Arătați că, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}^*$, funcțiile $f, g : \{-1; 0; 1\} \rightarrow \mathbb{R}$ sunt egale, unde:

a $f(x) = x$ și $g(x) = x^{2n+1}$; b $f(x) = |x|$ și $g(x) = x^{2n}$.

14 Determinați mulțimile A și B și numerele m și n astfel încât funcțiile următoare să fie egale:

- a $f : A \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x + m - 3$ și $g : \{-1, 3, 7, 10\} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = (1-n)x + 11$;
 b $f : \{0, 1, 2, 3\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = (3m-5)x - 7$ și $g : A \rightarrow B$, $g(x) = 10x - n$;
 c $f : A \rightarrow B$, $f(x) = 2mx - 4 + n$ și $g : \{2, 4, 6, 8\} \rightarrow \{1, 5, 9, 13\}$, $g(x) = 2x - 3$.

15 Se consideră $a \in \mathbb{R}$, $a > 0$, și funcțiile $f, g : \{-a; 0; a\} \rightarrow \mathbb{R}$. Determinați valoarea lui a , astfel încât $f = g$, dacă:

a $f(x) = |2x|$ și $g(x) = x^2$; b $f(x) = 3x$ și $g(x) = x^3$.

16 Determinați numărul real m și reprezentați grafic funcția $f : \{0; 1; 2; 3\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - m$, știind că punctul $A(1, 5)$ aparține graficului funcției f .

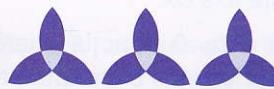
17 Determinați numărul real m și reprezentați grafic funcția $f:\{1;3;5;7\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x)=2mx+5$, știind că punctul $A(m+1, 2m+13)$ aparține graficului funcției.

18 Determinați numerele reale a și b și apoi reprezentați grafic funcția $f:\{0;1;2;3;4\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x)=ax+b$, știind că punctele $A(0;-3)$ și $B(3;3)$ aparțin graficului funcției f .

19 **a** Descrieți, printr-o formulă, o funcție definită pe mulțimea $\{-1,1\}$ cu valori în mulțimea $\{1\}$.
b Descrieți, printr-o formulă, o funcție definită pe mulțimea $\{-1,0,1\}$ cu valori în mulțimea $\{0\}$.

20 **a** Dați exemplu de o funcție $f:\{-1,0,1\} \rightarrow \mathbb{R}$, care să aibă proprietatea $f(x^2)=f(x)$, pentru orice $x \in \{-1,0,1\}$.
b Arătați că orice funcție $f:\{-1,0,1\} \rightarrow \mathbb{R}$ verifică relația $f(x^3)=f(x)$, pentru orice $x \in \{-1,0,1\}$.
c Arătați că există o singură funcție $f:\{-1,0,1\} \rightarrow \mathbb{R}$, cu proprietatea că $f(x^3)=-f(x)$, pentru orice $x \in \{-1,0,1\}$.

Aprofundare



21 Pentru fiecare din funcțiile următoare, determinați domeniul minim de valori:

- a** $f:\{-2;0;2;5\} \rightarrow B$, $f(x)=2x-1$; **b** $f:\{-3;-2;-1;0;1;2;3\} \rightarrow B$, $f(x)=3x^2-2$;
c $f:A \rightarrow B$, $f(x)=\frac{2x+1}{3x+4}$, unde $A=[-2,3] \cap \mathbb{Z}$. **d** $f:\{n \in \mathbb{N} \mid 3^n < 100\} \rightarrow B$, $f(n)=n(n+1)$.

22 Pentru fiecare din funcțiile următoare, determinați domeniul maxim de definiție:

- a** $g:A \rightarrow \{-5;-2;4;7\}$, $g(x)=3x+1$; **b** $g:A \rightarrow \{-3;-1;1;3;5;7\}$, $g(x)=2x-1$;
c $g:A \rightarrow \{0;1;2;3;5;11\}$, $g(x)=\frac{12-x}{x}$; **d** $g:A \rightarrow \{1;2;5;10\}$, $g(x)=x^2+1$.

23 Se consideră funcția $f:\{-2;-1;0;1;2\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x)=\begin{cases} 3-x, & \text{pentru } x < 0 \\ 3+x, & \text{pentru } x \geq 0 \end{cases}$.

- a** Descrieți corespondența $x \rightarrow f(x)$ printr-o singură formulă.
b Reprezentați grafic mulțimea G_f .
c Calculați $S=(-2) \cdot f(-2)+(-1) \cdot f(-1)+0 \cdot f(0)+1 \cdot f(1)+2 \cdot f(2)$.

Probleme de șapte stele



24 Determinați numărul de funcții $f:\{a;b;c\} \rightarrow \{0;2;5\}$ care au proprietatea că:

- a** $f(a)+f(b)+f(c)=0$; **b** $f(a)+f(b)+f(c)=2$;
c $f(a)+f(b)+f(c)=7$; **d** $f(a)+f(b)+f(c)>5$.

25 Se consideră $a \in \mathbb{R}$, $a > 0$, și funcțiile $f, g:\{-a;a\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x)=5x$ și $g(x)=mx$, unde $m \in \mathbb{R}$.

- a** Determinați valorile lui m astfel încât $\text{Im } f = \text{Im } g$;
b Fie A și B două mulțimi nevide. Dacă funcțiile $h, j:A \rightarrow B$ au proprietatea că $\text{Im } h = \text{Im } j$, rezultă că $h=j$?

26 Stabiliți care dintre următoarele funcții sunt egale:

- a** $f:\{n \in \mathbb{N} \mid 2^n < 10\} \rightarrow \mathbb{Z}$, $f(n)=n^4-6n^3+11n^2-6n+1$;
 $g:\{n \in \mathbb{N} \mid 5n-16 \leq 0\} \rightarrow \mathbb{Z}$, $g(n)=n^3-3n^2+2n+1$;
b $f:\{-1,0,1\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x)=|x| \cdot (|x|-1)$,
 $g:\{x \in \mathbb{Z} \mid |x| < 2\} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x)=x^4-x^2$.